

eLearning zur Verbesserung der Patientensicherheit im Projekt KOMPAS

Heier, L.¹, Dinius, J.², Pfisterer-Heise, S.³, Hammerschmidt, J.¹, Marsall, M.¹, Ernstmann, N.¹, Manser, T.⁴, Bergelt, C.³, Körner, M.²



¹Universitätsklinikum Bonn, Institut für Patientensicherheit

²Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Abteilung für Medizinische Psychologie & Medizinische Soziologie

³Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie

⁴Fachhochschule Nordwestschweiz Hochschule für Angewandte Psychologie

Hintergrund

Die Verbesserung der Patientensicherheit spielt national und international eine wesentliche Rolle in der Gesundheitsversorgung. Das Projekt KOMPAS (Entwicklung und Erprobung eines komplexen interprofessionellen Trainingsprogramms zur Verbesserung der Patientensicherheit) nutzt ein Blended Learning Format und verknüpft ein entwickeltes eLearning für Mitarbeiter*innen interprofessioneller akutmedizinischer Behandlungsteams mit einem Team-Präsenztraining. Inhaltlich werden Basiskompetenzen in den Themenbereichen **Teamarbeit**, **Fehlermanagement** und **Patientenbeteiligung** gezielt gefördert. Ziel des Projekts ist es, die differentiellen Effekte verschiedener Trainingsformen zu untersuchen.

Design

Multizentrische cluster-randomisierte Studie mit drei Studienarmen:

- eLearning
- Kombination aus eLearning und Team-Präsenztraining
- Wartekontrollgruppe

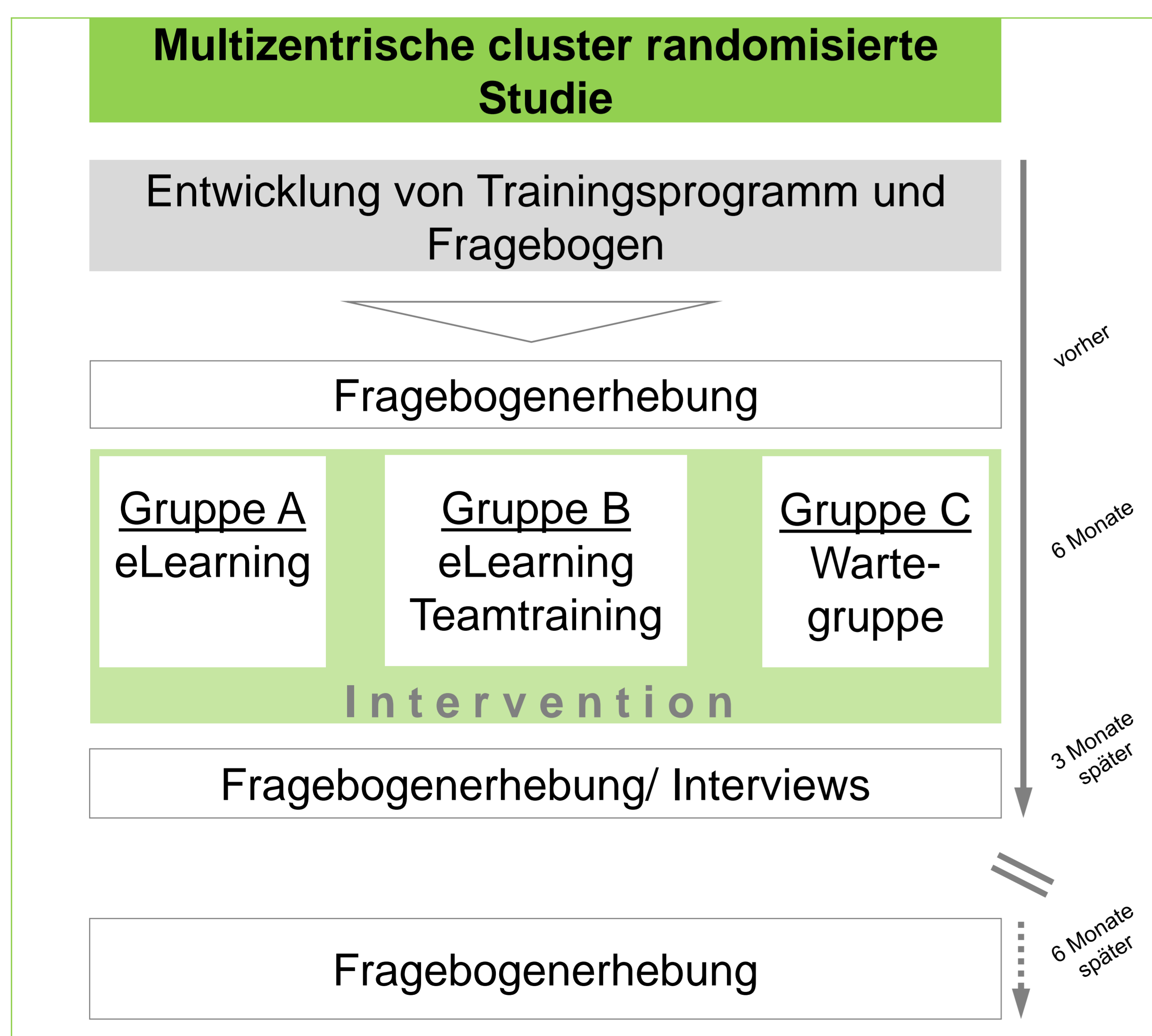
Intervention

- eLearning orientiert sich an WHO und APS Lernzielkatalogen.
- eLearning und Team-Präsenztraining dauern jeweils 3 Stunden.

Besondere Merkmale des eLearnings

- Aufteilung in einzelne Untermodule, die flexibel bearbeitbar sind
- Konsistente Menüs, Farbschemata und Icons
- Animationen und Videos
- Interpretative, transformelle und organisierende Grafiken und Textbausteine
- Lernerfolgskontrolle

Methodik



Erwartete Ergebnisse

Wir erwarten, dass kombiniertes Training von eLearning und Team-Präsenztraining den größten Effekt auf das sicherheitsbezogene Verhalten zu den Basiskompetenzen vor einem isolierten eLearning hat.

Ausblick

Basierend auf den Evaluationsergebnissen sollen die wirksamen Trainingsformen in den Versorgungsalltag implementiert werden.

Literatur

Aktionsbündnis Patientensicherheit. (2014). Wege zur Patientensicherheit: Lernzielkatalog für Kompetenzen in der Patientensicherheit. Available from: http://www.pro-patientensicherheit.de/fileadmin/Medienablage/Dokumente/Aktionsbündnis_PatSi/APS_Lernzielkatalog_Wege_final_130206.pdf.

World Health Organization. (2011). WHO Patient Safety Curriculum Guide. Multi-professional Edition Available from: http://www.who.int/patientsafety/education/mp_curriculum_guide/en/.

Kontakt



KOMPAS - ein Projekt des Innovationsfonds



Gemeinsamer
Bundesausschuss
Innovationsausschuss